

♪ 2014 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 学习成绩一般的晓丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩。班会上，班主任吴老师表扬了她：“一花一世界，每个人都有自己的精彩。”这表明吴老师关注（ ）。
A.学生的个性发展
B.学生的品行发展
C.学生的知识习得
D.学生的身心健康
2. 为了提高学生的语文、数学、英语成绩，班主任把班会课、自习课等能利用的时间平均分配给了这三科老师用于补课。这种做法（ ）。
A.正确，有利于提高学生的竞争力
B.正确，有利于提高班级教学质量
C.不正确，不利于教师的专业发展
D.不正确，不利于学生的全面发展
3. 周老师入职以来，积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动，跟踪学科前沿发展动态，学习新知识新方法，不断更新知识结构。这表明周老师具有（ ）。
A.尊重学生的理念
B.终身学习的意识
C.教学管理的能力
D.课程开发的能力
4. 考试结束后，又要调整座位了。赵老师排座位的原则是：考分高的学生坐在教室的中间区域，考分低的学生坐在边角位置。赵老师的做法（ ）。
A.符合公平竞争的要求
B.违背平等待生的理念
C.符合因材施教的理念
D.违背分班教学的要求
5. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的规定，提高中小学教师队伍整体素质（ ）。
A.以农村教师为重点
B.以城市教师为重点
C.以边区教师为重点
D.以西部教师为重点
6. 某中学规定：教师迟到一次，罚款 10 元；缺勤一次，罚款 50 元。该校的做法（ ）。
A.正确，学校有教师管理权
B.正确，学校有自主办学权
C.不正确，学校没有罚款的权力
D.不正确，警告无效后才能罚款

15. 当一位新入职的老师向经验丰富的张老师借教案上课时，张老师拒绝了，说道：“我的教案不一定适合你，这个周末我们一起来探讨。”这表明张老师（ ）。
- A.注意帮助同事的方法
B.缺乏团结协作精神
C.缺乏良性竞争的能力
D.善于保护自己的隐私
16. 五十多岁的胡老师又一次拒绝了学校要他参加暑期培训的安排，并说：“我都快要退休了，还学什么！”这表明胡老师缺乏（ ）。
- A.终身学习的理念
B.热爱学生的情怀
C.诲人不倦的品格
D.严谨教学的精神
17. 杜甫诗句“丞相祠堂何处寻，锦官城外柏森森”中“锦官城”指的是（ ）。
- A.开封
B.北京
C.南京
D.成都
18. 下列成语中，源于荆轲刺秦王的是（ ）。
- A.四面楚歌
B.投笔从戎
C.图穷匕见
D.完璧归赵
19. 北宋沈括在《梦溪笔谈》中记载：“若止印三二张，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。”下列对产生这一现象的原因，分析正确的是（ ）。
- A.造纸技术的重大改进
B.雕版印刷术得以推广
C.胶泥活字印刷的诞生
D.金属活字印刷的出现
20. 连接地中海和大西洋的海峡是（ ）。
- A.巴士海峡
B.马六甲海峡
C.麦哲伦海峡
D.直布罗陀海峡
21. 下列作品中，不属于老舍创作的是（ ）。
- A.《茶馆》
B.《龙须沟》
C.《骆驼祥子》
D.《林家铺子》
22. 下列音乐家中，创作了钢琴曲《致爱丽丝》的是（ ）。
- A.肖邦
B.贝多芬
C.舒伯特
D.李斯特
23. 下列节气不在夏季的是（ ）。
- A.惊蛰
B.芒种
C.夏至
D.小满
24. 下列对古代年龄别称的解说，不正确的是（ ）。

A.“豆蔻”指女子十七八岁

B.“弱冠”指男子二十岁

C.“花甲”指六十岁

D.“古稀”指七十岁

25. 下面图片表现的是古代著名的爱情故事，表现牛郎织女的是（ ）。



26. 在 Word “字体”对话框中，不能对文字进行操作的是（ ）。

A. 缩减

B. 字符间距

C. 字形

D. 字体颜色

27. Word 中，双击“格式刷”，可将格式从一个区域一次复制到的区域数目是（ ）。

A. 三个

B. 一个

C. 多个

D. 两个

28. 上机考试前，教练们对 A 组学员的成绩作了预测。张教练说：我估计组长或副组长能考满分。李教练说：这个组不会有人考满分。赵教练说：我认为会有学员考满分，模拟考试时这个组经常有人考满分。结果证明三位教练只有一个人说对。据此，下列选项中必然正确的是（ ）。

A. 全组都考了满分

B. 全组都没考满分

C. 组长没考满分

D. 副组长考了满分

29. 爸爸询问青青所喜欢的学科。她调皮地说：“我不像喜欢英语那样喜欢语文，也不像喜欢化学那样喜欢物理；不像喜欢语文那样喜欢化学，也不像喜欢数学那样喜欢英语。”下列学科，依青青喜好的程度由高到低排列正确的是（ ）。

A. 数学 英语 语文 化学 物理

B. 数学 语文 英语 物理 化学

C. 语文 英语 数学 化学 物理

D. 语文 数学 英语 物理 化学

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料：

高二下学期，班上陆续有学生年满 18 周岁，有些“小寿星”想隆重庆祝自己的“成人礼”，邀请我参加生日聚会。

面对学生的邀请，我思考了很久：“学生邀请我，说明他们把我当朋友，是对我的信任。去参加，他

们肯定很高兴，可是，这样会不会引发学生的攀比、浪费？拒绝学生，会不会让他们伤心？”

反复思考之后，我决定利用这个机会，引导学生换一种方式庆祝生日。我发动班干部，组织了“18岁，我们成人啦”主题班会课。在班会上，全体学生给“小寿星”们进行了简朴的庆祝，而后我引导学生们构想十年之后自己的生活。学生们畅所欲言，有的说要做科学家，有的说要做企业家，有的说要和家人一起过幸福的生活。我跟学生们分享了自己读大学、工作以来的经历，启发学生认识到要实现梦想，不仅要好好学习，还要积极锻炼身体，提高人际交往和社会适应能力。

这次活动之后，学生的学习劲头更足了，师生关系更融洽了。“小寿星”们把原本计划请客的钱凑起来，买了一台饮水机放在教室里，给大家带来了方便。本来有些同事觉得我组织这个主题班会是浪费宝贵的学习时间。看到效果后，也纷纷效仿开展了类似的活动。

问题：

请从教师职业理念的角度，分析材料中“我”的教育行为。

31. 材料：

在初二时，我因沉溺于看文学书而疏忽了其他学科。为了对得起父母，我勉强自己收了心，跟每一位老师合作，凡书必备，凡课都听，连数学习题，我都一道一道死背下来。

有一次，我发现数学老师每次出考试题都是把课本里面的习题选几道题叫我们做，我发现这个秘密后，就每天把数学题目背下来。由于我记忆力很好，那阵子我一连考了100分。数学老师开始怀疑我了，这个数学一向差劲的小孩功课怎么会突然好起来呢？

一天，她把我叫到办公室，丢了一张试卷给我，说：“陈平，这十分钟里，你把这些习题演算出来。”我一看上面全是见也没见过的方程式。整个人都呆了，我坐了十分钟后，对老师说不会做。

下一节课开始时，她当着全班同学的面说：“我们班上有一个同学最喜欢吃鸭蛋，今天老师想请她吃两个。”然后，她叫我上讲台，拿起笔蘸进墨汁，在我的眼周围画了两个大黑圈。她边画边笑着对我说：“不要怕，一点也不痛不痒，只是凉凉而已”。画完后，她又厉声对我说：“转过身去让全班同学看一看！”当时，我还是一个不知道怎么保护自己的小女孩，就乖乖地转过身去，全班同学哄堂大笑起来。

第二天早上，我悲伤地上学去，两只脚像灌了铅似的迈不动。走到教室门口，我昏倒在地上，失去了知觉。从此，我离开了学校，把自己封闭在家里。

（摘编自三毛《蓦然回首》）

问题：

从教师职业道德角度，评析材料中数学老师的做法。

32. 材料：

没有任何借口

在西点，长官曾问我：“你为什么不把鞋擦亮？”我说：“我太忙，没时间擦。”这样的回答得到的只

能是一顿训斥，正确的回答只能是“报告长官，没有任何借口”。

“没有任何借口”是西点军校奉行的最重要的行为准则，它强化的是，每一个学员想尽办法去完成一项任务，而不是为没有完成任务去寻找任何借口，哪怕看似合理的借口，其目的是为了学员学会去适应压力，培养他们不达目的不罢休的毅力。它让每一个学员懂得：工作中没有任何借口的，失败是没有任何借口的，人生也没有任何借口。

“没有任何借口”看起来似乎很绝对，很不公平，但是人生并不是永远公平的。西点就是要让学员明白，无论遇到什么样的环境，都必须学会对自己的一切行为负责。学员在学校时只是年轻的军校学生，但是日后肩负的却是自己和其他人的生死存亡乃至整个国家的安全。在生死关头，你还能到哪去找借口？哪怕最后找到了失败的借口又能如何？“没有任何借口”的训练，让西点学员养成了毫无畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念。

但是，不幸的是，在生活和工作中，我们经常听到这样那样的借口。借口在我们耳畔窃窃私语，告诉我们不能做某事或做不好某事的理由，它们好像是“理智的声音”、“合情合理的解释”，冠冕而堂皇。上班迟到了，会有“路上堵车”、“手表停了”、“今天家里事太多”等借口；业务拓展不开，工作无业绩，会有“制度不行”、“政策不好”或“我已经尽力了”等等借口；事情做砸了有借口，任务没有完成有借口。只要有心去找，借口无处不在。做不好一件事，完不成一项任务，有成千上万个借口在那儿响应你、声援你、支持你。抱怨、推诿、迁怒、愤世嫉俗成了最好的解脱。借口就是一张敷衍别人、原谅自己的挡箭牌，就是一个掩饰弱点、推卸责任的“万能器”。有多少人把宝贵的时间和精力放在了如何寻找一个合适的借口上，而忘记了自己的职责和责任啊！

（摘编自（美）费拉尔·凯普《没有任何借口》）

问题：

（1）没有任何借口中的“借口”在文中的意思？

（2）结合文本，分析“没有任何借口”这一行为准则对人格会产生什么样的影响。

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，根据要求写一篇论说文。

教育家苏霍姆林斯基曾说过，教育的理想就在于使所有儿童都成为幸福的人。

幸福是现代教育的终极价值，“有灵魂的教育”不仅要培养孩子成有用之人，而且应教他们追求幸福，将他们培育成幸福之人。

要求：

用规范的现代汉语写作，自定立意，自拟题目，不少于 1000 字。